



## 4<sup>th</sup> International Conference on Environmental Education

Environmental Education towards a Sustainable Future -  
Partners for the Decade of Education for Sustainable Development



ICEE

24-28 November, 2007 | Centre for Environment Education | Ahmedabad | India

# Déclaration d' Ahmedabad 2007: Appel à l' action

## L'Education pour la vie: la vie par l'éducation

Le 28 novembre 2007

Cette déclaration a été développée entre les 24 et 28 novembre 2007. Plus de 1500 participants de 97 pays ont participé à l'avant-projet de cette déclaration à la Quatrième Conférence Internationale sur l'Education de l' Environnement. La conférence a été sponsorisée par l'UNESCO, l'UNEP et le Gouvernement de l'Inde et a été organisée à Centre for Environment Education à Ahmedabad, en Inde. Depuis la première conférence internationale organisée à Tbilisi, en Georgie en 1977, ces conférences sont organisées tous les dix ans; à Moscou en 1987 et à Thessaloniki en Grèce en 1997. Cette déclaration a été faite dans le contexte de la décennie des Nations Unies sur l'Education en vue du Développement Durable.

Notre vision est d'un monde dans lequel notre travail et nos modes de vies contribuent au bien-être de la vie sur Terre. Nous croyons qu'il est possible d'atteindre des modes de vie de l'homme qui soutiennent l'intégrité écologique, la justice économique et sociale, les moyens d'existence durables et le respect pour la vie grâce à l'éducation. On peut apprendre à éviter et résoudre les conflits, respecter la diversité culturelle, créer une société humaine et vivre en paix à l'aide de l'éducation. On peut également, en observant les modes de vie indigènes et traditionnels, apprendre à respecter et respecter la Terre et ses systèmes de support de vie et à adapter ces connaissances à notre monde en évolution constante. Nous pouvons faire des choix individuels, communautaires, nationaux ou même globaux en considérant le bien-être de tous. Tout le monde : les jeunes, la société civile, les gouvernements, les affaires, les partenaires financiers et les autres institutions peuvent apprécier que leurs actions quotidiennes peuvent déterminer un avenir viable dont tout le monde serait fier.

La production et la consommation humaine croissante sapent rapidement les systèmes de support de vie de la Terre et le potentiel de toute vie à fleurir. Ce qui est une qualité de vie acceptable pour certains est souvent une privation pour d'autres. L'écart entre les riches et les pauvres devient de plus en plus grand. La crise du climat, la perte de la biodiversité, les risques croissants de la santé et la pauvreté sont les durables. Les modèles et les visions alternatifs en vue d'un avenir durable existent bien mais la mise en place d'une action urgente est nécessaire pour les transformer en réalité. Les droits de l'homme, l'équité des genres, la justice sociale et un environnement sain doivent devenir des impératifs globaux. L'Education en vue du Développement Durable est essentiel pour effectuer cette transformation.

Mahatma Gandhi disait, « Ma vie est mon message ». Ce qui compte plus c'est l'exemple qu'on donne. On ajoute la substance et la vigueur à sa quête pour une vie durable par nos actions. A l'aide de la créativité et l'Imagination, nous devons réfléchir et changer les valeurs auxquelles nous tenons, les choix et les actions que nous faisons.

Nous devons réexaminer nos outils, nos méthodes et nos approches, nos politiques et nos économies, nos relations et nos partenariats, ainsi que les fondations et les objectifs mêmes de l'éducation et comment ils sont reliés à la vie que nous menons. Pour faire nos choix nous puisons dans notre passé et nous nous inspirons du grand travail fait auparavant, y compris la Charte pour la Terre et les Objectifs du Développement du Millénaire.

Les processus de l' Education de l' Environnement soutiennent et maîtrisent l'Education en vue for Développement durable. Ces processus de l'éducation doivent être pertinents, dynamiques et fiables. La recherche est encouragée afin de fournir plus de rigueur et crédibilité et d'identifier les méthodes d'apprentissage et de partage des connaissances plus efficaces.

Nous sommes tous des apprenants et des enseignants à la fois. L'Education en vue du Développement Durable permet de considérer l'éducation comme un mécanisme conduisant à un processus holistique à vie.

De nos jours, grâce à nos capacités de créer des réseaux, nous embrassons nos responsabilités et nous nous engageons à prendre en compte les recommandations faites au cours de cette conférence. Le système des Nations Unies et les gouvernements du monde devraient soutenir l'Education de l'Environnement et développer une Education solide pour le cadre du principe du Développement Durable et doivent s'engager pour sa mise en application.

Nous conseillons humblement, inclusivement, humainement et avec l'intégrité à tout public de nous joindre dans la poursuite des principes de la Durabilité. Nous avançons d'Ahmedabad avec l'espoir, l'enthousiasme et l'engagement d'agir.